

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Рассмотрено на заседании<br/>МО естественнонаучного цикла;<br/>руководитель МО Кулундук Л.П.</p> <p><i>Кулундук</i></p> <p>_____<br/>Протокол №1<br/>от «31» августа 2016 г.</p> | <p>Согласовано<br/>Заместитель директора<br/>по НМР<br/>Мокрецова Н.В.</p> <p><i>Мокрецова</i></p> <p>_____<br/>«31» августа 2016 г.</p> | <p>Утверждаю<br/>Директор МОУ ИРМО<br/>«Хомутовская СОШ №1»<br/>для<br/>депутата Романова О.И.</p> <p><i>Романова</i></p> <p>_____<br/>Приказ № 204<br/>«31» августа 2016 г.</p> |
|---|--|--|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по обществознанию

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5-9 классы

Количество часов: 170

Программа составлена учителями истории и обществознания: Кулундук Л.П.;  
Беляевым Е.А.

с.Хомутово, 2016г

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

Заинтересованность не только в личном успехе, но и благополучии и процветании своей страны;

Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

### **Метапредметные результаты:**

умение сознательно организовывать и регулировать свою деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

Овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) Использование элементов причинно – следственного анализа;
- 2) Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) Перевод информации из одной знаковой системы в другую ( из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) Подкрепление изученных положений конкретными примерами;Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 7) Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формирование своей точки зрения.

### **Предметные результаты:**

## Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

## Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

## Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
- Выпускник получит возможность научиться:
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

## Содержание учебного материала

**Введение.** Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека.

**Загадка человека.** Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных.

**Что такое наследственность.** Наследственность. Раскрыть на конкретных примерах цели и ценность человеческой жизни. Характеризовать и конкретизировать конкретными примерами биологическое и социальное в природе человека. Сравнить свойства человека и животных.

**Отрочество - особая пора жизни.** Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем.

**Самостоятельность – показатель взрослости.**

**Семья - ячейка общества.** Семья и семейные отношения. Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Показывать на конкретных примерах меры государственной поддержки семьи. Сравнить двухпоколенные и трёхпоколенные семьи. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с отношениями в семье, типичными для разных стран и исторических периодов. Выражать собственную точку зрения на значение семьи.

**Семейные заботы.** Забота и воспитание в семье.

**Семейное хозяйство.** Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Характеризовать совместный труд членов семьи. Сравнить домашнее хозяйство городского и сельского жителя. **Свободное время.** Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер.

**Что такое хобби?** Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

**Школа**

**Образование в жизни человека.** Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества.

**Профессия – ученик.** Ступени школьного образования. Характеризовать учёбу как основной труд школьника.

**Образование и самообразование.** Учёба — основной труд школьника.

**Самообразование – путь к успеху.** Учение вне стен школы. Умение учиться. Опираясь на примеры из художественных произведений, выявлять позитивные результаты учения. С опорой на конкретные примеры характеризовать значение самообразования для человека.

**Одноклассники, сверстники, друзья.** Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

**Труд**

**Труд — основа жизни.** Содержание и сложность труда. Результаты труда.

**Как оценивается труд.** Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

**Труд и творчество.** Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд.

**Что такое творчество.** Творчество в искусстве..

**Родина**

**Наша родина — Россия.** Российская Федерация. Субъекты федерации. Многонациональное государство. Русский язык — государственный. Любовь к родине.

**Что значит быть патриотом.** «субъект российской федерации». Россия как многонациональное государство.

**Государственные символы России.** Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России. **Гражданин России.** Гражданин — отечества достойный сын.



**Права и обязанности граждан России.** Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

**Мы — многонациональный народ.** Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья.

## **6 класс**

Человек в социальном измерении

Личность. Индивидуальность человека. Как человек познает мир. Самосознание и самооценка. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Потребности человека- биологические, социальные, духовные. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага.

Человек среди людей.

Межличностные отношения. Общение. Социальные общности и группы. Человек в малой группе. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Нравственные основы жизни

Человек славен добрыми делами. Мораль. Смелость. Человечность. Нравственные отношения.

7 класс

**Регулирование поведения людей в обществе**

**Введение.**

**Что значит жить по правилам.** Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.

**Права и обязанности граждан.** Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.

**Конституционные обязанности гражданина.** Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Почему важно соблюдать законы.

**Закон и правопорядок в обществе.** Закон и справедливость.

**Необходимость соблюдения законов.**

**Защита Отечества.** Долг и обязанность. Регулярная армия.

**Военная служба. Защита Отечества.** Важность подготовки к исполнению воинского долга.

**Для чего нужна дисциплина.** Дисциплина –необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

**Виновен – отвечай.** Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

**Кто стоит на страже законов.** Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Экономика и ее основные участники.**

**Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители.**

**Мастерство работника.** Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Производство, затраты. Выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить..

**Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики.** Виды и формы бизнеса.

**Формы бизнеса. Этика предпринимателя.** Условия успеха в предпринимательской деятельности.

**Обмен, торговля, реклама.** Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

**Деньги, их функции.** Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

**Экономика современной семьи. Ресурсы семьи.** Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

**Семейное потребление.** Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

**Человек и природа**

**Человек — часть природы.** Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

**Охранять природу - значит охранять жизнь.** Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

**Закон на страже природы.** Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

8 класс

Личность и общество

**Природа человека.** Деятельность человека и её виды. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Развитие общества. Прогресс и регресс. Три типа общества.

.Сфера духовной культуры

Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. . Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика

ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Экономика

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Собственность. Особенности и признаки рыночной экономики. Культура производства и потребления. Взаимовлияние экономики и политики. Распределение доходов. Предпринимательская деятельность. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица её причины и последствия.. мировое хозяйство и международная торговля.

### Социальная сфера

Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты

9 класс

### ПОЛИТИКА

Подходы к определению понятия. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Признаки государства. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государственного устройства. Политические режимы. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Гражданское общество. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Классификация политических партий. Политический спектр. Политические партии РФ. Участие партий в выборах.

### ПРАВО.

Право. Понятие нормы права, нормативно – правовой акт и его виды. Система законодательства. Сущность и особенности правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы РФ. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Этапы развития конституции. Главные задачи конституции. Конституционный строй. Основные принципы. Всеобщая декларация прав. Гражданские правоотношения. Защита прав потребителей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Административное право. Виды административных наказаний. Преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Международное гуманитарное право. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтах. Законодательство в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность.

## Тематическое планирование

### 5 класс

| № п/п | Тема           | Количество часов |
|-------|----------------|------------------|
|       | <b>Человек</b> | <b>6</b>         |
|       | <b>Семья</b>   | <b>7</b>         |

|        |               |           |
|--------|---------------|-----------|
|        | <b>Школа</b>  | <b>6</b>  |
|        | <b>Труд</b>   | <b>5</b>  |
|        | <b>Родина</b> | <b>10</b> |
| Итого: |               | 34        |

6 класс

| № п\п | Тема                                  | Количество часов |
|-------|---------------------------------------|------------------|
|       | <b>Человек в социальном измерении</b> | <b>13</b>        |
|       | <b>Человек среди людей.</b>           | <b>10</b>        |
|       | <b>Нравственные основы жизни</b>      | <b>11</b>        |
|       | ИТОГО                                 | 34               |

7 класс

| № п/п  | Тема  | Количество часов |
|--------|---|------------------|
|        | <b>Регулирование поведения людей в обществе</b> | <b>13</b>        |
|        | <b>Человек в экономических отношениях</b>       | <b>15</b>        |
|        | <b>Человек и природа</b>                        | <b>6</b>         |
| Итого: |   | 34               |

8 класс

| № п\п | Тема                           | Количество часов |
|-------|--------------------------------|------------------|
|       | <b>Личность и общество</b>     | <b>6</b>         |
|       | <b>Сфера духовной культуры</b> | <b>8</b>         |
|       | <b>Социальная сфера</b>        | <b>6</b>         |
|       | <b>Экономика</b>               | <b>14</b>        |
|       | ИТОГО                          | 34               |

9 класс

| №<br>п\п | Тема            | Количество<br>часов |
|----------|-----------------|---------------------|
|          | <b>Политика</b> | <b>15</b>           |
|          | <b>Право</b>    | <b>19</b>           |
|          | ИТОГО           | 34                  |